

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Криворожская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета школы
протокол от 25.08.2023 г № 1
Председатель педагогического совета
_____Зоренко Л.В.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ от 25.08.2023 г № 220
Директор школы
_____Зоренко Л.В.

**Рабочая программа
по курсу «Мир шахмат» для 2 класса
на 2023-2024 учебный год**

сл.Криворожье
2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир шахмат» 2 класс по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы в школе» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В начальной школе происходят радикальные изменения, связанные с приоритетом целей обучения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение в ОО осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Цель и задачи курса внеурочной деятельности:

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению школьниками целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2023-2024 уч.год на изучение курса внеурочной деятельности «Мир шахмат» во 2 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023-2024 уч.год, данная рабочая программа составлена на 34 часа. Содержание программы курса реализуется полностью. Продолжительность занятия 25 минут.

Планируемые результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты:

- Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

-Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

- Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
 - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

- Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других.
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
 - Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
 - Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- #### **Предметные результаты:**
- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
 - Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
 - Правильно расставлять фигуры перед игрой;
 - Сравнивать, находить общее и различие.
 - Уметь ориентироваться на шахматной доске.
 - Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем

К концу второго года обучения дети должны знать:

- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- пражнения, соревнования).

К концу второго года обучения дети должны уметь:

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

Содержание курса «Мир шахмат» 2 класс

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Краткая характеристика шахмат Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.	Теоретические занятия, дидактические игры и задания, игровые упражнения.	познавательная
2	Шахматная нотация Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.	Теоретические занятия, дидактические игры и задания, игровые упражнения.	познавательная
3	Ценность шахматных фигур Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	игровая
4	Техника матования одинокого короля Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.	игровая
5	Достижение мата без жертвы материала Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.	Практическая игра, соревнования.	игровая
6	Шахматная комбинация Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др.	Практическая игра, соревнования.	игровая

Тематическое планирование курса «Мир шахмат» 2 класс

№ п/п	Тема	Формы организации, виды деятельности	Кол-во часов	Календарные сроки		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				По плану	По факту	
Повторение изученного материала						
1	Повторение изученного материала.	познавательная	1	6.09		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru
2	Повторение изученного материала.	познавательная	1	13.09		
Краткая история шахмат						
3	Краткая история шахмат.	игровая	1	20.09		
Шахматная нотация.						
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	игровая	1	27.09		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru
5	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	познавательная	1	4.10		
Ценность шахматных фигур.						
6	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	игровая	1	11.10		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach
7	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	игровая	1	18.10		
8	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	игровая	1	25.10		
9	Ценность шахматных фигур. Защита.	игровая	1	8.11		
Техника матования одинокого короля.						
10	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	познавательная	1	15.11		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach
11	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	познавательная	1	22.11		
12	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	игровая	1	29.11		
13	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	игровая	1	6.12		
Достижение мата без жертвы материала						
14	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	игровая	1	13.12		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/
15	Учебные положения на	познавательная	1	20.12		

	мат в два хода в миттельшпиле.					2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach
16	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	познавательная	1	27.12		
Шахматная комбинация.						
17	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	игровая	1	10.01		https://easyen.ru https://www.chess.com/ru https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/03/14/60-shahmatnyh-zadach
18	Тема завлечения.	игровая	1	17.01		
19	Тема блокировки.	игровая	1	24.01		
20	Тема разрушения королевского прикрытия.	познавательная	1	31.01		
21	Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	познавательная	1	7.02		
22	Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	познавательная	1	14.02		
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	игровая	1	21.02		
24	Тема уничтожения защиты. Тема связки. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	игровая	1	28.02		
25	Тема превращения пешки.	игровая	1	6.03		
26	Сочетание тактических приемов.	игровая	1	13.03		
27	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	познавательная	1	20.03		
28	Комбинации на вечный шах.	познавательная	1	3.04		
29	Повторение пройденного материала.	игровая	1	10.04		
30	Шахматный турнир.	игровая	1	17.04		
31	Шахматный турнир.	игровая	1	24.04		
32	Шахматный турнир.	игровая	1	8.05		
33	Шахматный турнир.	познавательная	1	15.05		
34	Шахматный турнир.	познавательная	1	22.05		